****

**แบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ตามชุดการเรียนรู้ (Learning Modules)**

**แพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว**

**ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**คำชื้แจง ให้แพทย์ประจำบ้านบันทึก วันเดือนปี เวลา และกิจกรรม สำหรับชุดการเรียนรู้นั้นๆ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชุดการเรียนรู้** | **วันเดือนปี เวลา** | **กิจกรรม/ ประสบการณ์การเรียนรู้** | **ลายเซ็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/ อาจารย์ที่ปรึกษา** |
| 1. หลักการเยี่ยมบ้าน (Principle of Home care)
 |  |  |  |
| 1. หลักการการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Principle of palliative care)
 |  |  |  |
| 1. ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย (Doctor-patient relationship)
 |  |  |  |
| 1. หลักการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพ (Principle of health promotion and disease prevention)
 |  |  |  |
| 1. วงจรชีวิตบุคคลและครอบครัว (Individual and family life cycles)
 |  |  |  |
| 1. หลักการและทฤษฎีของการให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ (Principle and theory of health education)
 |  |  |  |
| 1. เครื่องมือที่ใช้ในการเยี่ยมบ้าน (INHOMESSS and tools for Home care)
 |  |  |  |
| 1. การประเมินผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Assessment in palliative care)
 |  |  |  |
| 1. โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในบริการปฐมภูมิ (Common chronic diseases in primary care)
 |  |  |  |
| 1. การตรวจสุขภาพตามช่วงวัย (Periodic health examination)
 |  |  |  |
| 1. หลักการการดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติ (Principles of comprehensive care)
 |  |  |  |
| 1. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills)
 |  |  |  |
| 1. การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการเยี่ยมบ้าน (Working with multidisciplinary team for home care)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลอาการในผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Symtom management in palliative care)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลแบบต่อเนื่อง (Continuous and long term care)
 |  |  |  |
| 1. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (Behavioral change)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติในกลุ่มประชากรวัยเด็ก และวัยรุ่น (Comprehensive care for children and adolescents)
 |  |  |  |
| 1. ทักษะการสอนและการโค้ช (Teaching and coaching skills)
 |  |  |  |
| 1. การเยี่ยมบ้านในกลุ่มประชากรเฉพาะ (Home care in specific population)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลในชั่วโมงสุดท้าย และดูแลความโศกเศร้า (Last hour, grief and bereavement)
 |  |  |  |
| 1. เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์/แนวทางการดูแลทางคลินิก (Evidence based practice / Clinical practice guideline)
 |  |  |  |
| 1. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในกลุ่มประชากรเฉพาะ (Health promotion and disease prevention in specific populations)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติในคู่ครอง และ สุขภาวะทางเพศ (Comprehensive care for adults: couple and sexual health)
 |  |  |  |
| 1. สื่อและการสื่อสารด้านสุขภาพ (Media and health communication)
 |  |  |  |
| 1. การวินิจฉัยชุมชนและการออกแบบโครงการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน (Community diagnosis and development of community project)
 |  |  |  |
| 1. การดำเนินงานและประเมินโครงการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน (Implementation and evaluation of community project)
 |  |  |  |
| 1. คำถามวิจัยและการสืบค้น (Research question and searching)
 |  |  |  |
| 1. การออกแบบวิจัย (Study design)
 |  |  |  |
| 1. การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาเครื่องมือ และการเขียนโครงร่างวิจัย (Data collection, tools development and proposal development)
 |  |  |  |
| 1. สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์ข้อมูล (Basic statistics for data analysis)
 |  |  |  |
| 1. การจัดการเยี่ยมบ้านในชุมชน (Setting home care in community)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคองร่วมกับทีมสหวิชาชีพ (Working with multidisciplinary team in palliative care)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลผู้ดูแลผู้ป่วย (Care for caregivers)
 |  |  |  |
| 1. ระบาดวิทยาในงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Epidemiology and disease surveillance in primary care)
 |  |  |  |
| 1. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติผู้สูงอายุ (Comprehensive care for elderly)
 |  |  |  |
| 1. การให้ความรู้แบบกลุ่ม (Group education)
 |  |  |  |