



แบบรับรองประสบการณ์การเรียนรู้ตามชุดการเรียนรู้ (Learning Modules)

ของแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว

ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย

สถาบัน.....ขอรับรองแพทย์
นพ./พญ. ได้ผ่านการอบรมชุดการ
เรียนรู้ตามที่ราชวิทยาลัยได้กำหนด ดังนี้

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อรับรองการว่าแพทย์ประจำบ้านได้ มี/ ไม่มีประสบการณ์การเรียนรู้
สำหรับชุดการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ชุดการเรียนรู้	มี	ไม่มี
1. หลักการเยี่ยมบ้าน (Principle of Home care)		
2. หลักการการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Principle of palliative care)		
3. ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย (Doctor-patient relationship)		
4. หลักการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพ (Principle of health promotion and disease prevention)		
5. วงจรชีวิตบุคคลและครอบครัว (Individual and family life cycles)		
6. หลักการและทฤษฎีของการให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ (Principle and theory of health education)		
7. เครื่องมือที่ใช้ในการเยี่ยมบ้าน (INHOMESSS and tools for Home care)		
8. การประเมินผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Assessment in palliative care)		
9. โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในบริการปฐมภูมิ (Common chronic diseases in primary care)		
10. การตรวจสุขภาพตามช่วงวัย (Periodic health examination)		
11. หลักการการดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติ (Principles of comprehensive care)		
12. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills)		

13. การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการเยี่ยมบ้าน (Working with multidisciplinary team for home care)		
14. การดูแลอาการในผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Symptom management in palliative care)		
15. การดูแลแบบต่อเนื่อง (Continuous and long-term care)		
16. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (Behavioral change)		
17. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติในกลุ่มประชากรวัยเด็ก และวัยรุ่น (Comprehensive care for children and adolescents)		
18. ทักษะการสอนและการโค้ช (Teaching and coaching skills)		
19. การเยี่ยมบ้านในกลุ่มประชากรเฉพาะ (Home care in specific population)		
20. การดูแลในชั่วโมงสุดท้าย และดูแลความโศกเศร้า (Last hour, grief and bereavement)		
21. เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์/แนวทางการดูแลทางคลินิก (Evidence based practice / Clinical practice guideline)		
22. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในกลุ่มประชากรเฉพาะ (Health promotion and disease prevention in specific populations)		
23. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติในคู่ครอง และ สุขภาวะทางเพศ (Comprehensive care for adults: couple and sexual health)		
24. สื่อและการสื่อสารด้านสุขภาพ (Media and health communication)		
25. การวินิจฉัยชุมชนและการออกแบบโครงการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน (Community diagnosis and development of community project)		
26. การดำเนินงานและประเมินโครงการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน (Implementation and evaluation of community project)		
27. คำถามวิจัยและการสืบค้น (Research question and searching)		
28. การออกแบบวิจัย (Study design)		
29. การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาเครื่องมือ และการเขียนโครงร่างวิจัย (Data collection, tools development and proposal development)		
30. สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์ข้อมูล (Basic statistics for data analysis)		
31. การจัดการเยี่ยมบ้านในชุมชน (Setting home care in community)		

32. การดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคองร่วมกับทีมสหวิชาชีพ (Working with multidisciplinary team in palliative care)		
33. การดูแลผู้ดูแลผู้ป่วย (Care for caregivers)		
34. ระบาดวิทยาในงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Epidemiology and disease surveillance in primary care)		
35. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติผู้สูงอายุ (Comprehensive care for elderly)		
36. การให้ความรู้แบบกลุ่ม (Group education)		

* ต้อง ผ่านทุกข้อ จึงจะถือว่า มีสิทธิเข้าสอบเพื่อหนังสืออนุมัติ และวุฒิปับตรฯ สาขาเวชศาสตร์ครอบครัว
 ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากสถาบันฝึกอบรม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

อาจารย์ที่ดูแลแพทย์ประจำบ้าน/หัวหน้าภาควิชา

วันที่.....



แบบบันทึกประสบการณ์การเรียนรู้ตามชุดการเรียนรู้ (Learning Modules)

ของแพทย์ประจำบ้านสาขาเวชศาสตร์ครอบครัว

ราชวิทยาลัยแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวแห่งประเทศไทย

คำชี้แจง ให้แพทย์ประจำบ้านบันทึก วันเดือนปี เวลา กิจกรรม/ประสบการณ์การเรียนรู้ พร้อมลายเซ็น
อาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/อาจารย์ที่ปรึกษา สำหรับชุดการเรียนรู้ต่างๆ

ชุดการเรียนรู้	วันเดือนปี เวลา	กิจกรรม/ ประสบการณ์ การเรียนรู้	ลายเซ็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม/ อาจารย์ที่ปรึกษา
1. หลักการเยี่ยมบ้าน (Principle of Home care)			
2. หลักการดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Principle of palliative care)			
3. ความสัมพันธ์ระหว่างแพทย์กับผู้ป่วย (Doctor- patient relationship)			
4. หลักการสร้างเสริมและป้องกันสุขภาพ (Principle of health promotion and disease prevention)			
5. วงจรชีวิตบุคคลและครอบครัว (Individual and family life cycles)			
6. หลักการและทฤษฎีของการให้ความรู้กับผู้ป่วย และญาติ (Principle and theory of health education)			
7. เครื่องมือที่ใช้ในการเยี่ยมบ้าน (INHOMESSS and tools for Home care)			

8. การประเมินผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Assessment in palliative care)			
9. โรคเรื้อรังที่พบบ่อยในบริการปฐมภูมิ (Common chronic diseases in primary care)			
10. การตรวจสุขภาพตามช่วงวัย (Periodic health examination)			
11. หลักการการดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติ (Principles of comprehensive care)			
12. ทักษะการสื่อสาร (Communication skills)			
13. การทำงานร่วมกับสหวิชาชีพในการเยี่ยมบ้าน (Working with multidisciplinary team for home care)			
14. การดูแลอาการในผู้ป่วยระยะประคับประคอง (Symptom management in palliative care)			
15. การดูแลแบบต่อเนื่อง (Continuous and long term care)			
16. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ (Behavioral change)			
17. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติในกลุ่มประชากรวัยเด็ก และวัยรุ่น (Comprehensive care for children and adolescents)			
18. ทักษะการสอนและการโค้ช (Teaching and coaching skills)			
19. การเยี่ยมบ้านในกลุ่มประชากรเฉพาะ (Home care in specific population)			
20. การดูแลในช่วงชั่วโมงสุดท้าย และดูแลความโศกเศร้า (Last hour, grief and bereavement)			

21. เวชปฏิบัติเชิงประจักษ์/แนวทางการดูแลทางคลินิก (Evidence based practice / Clinical practice guideline)			
22. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในกลุ่มประชากรเฉพาะ (Health promotion and disease prevention in specific populations)			
23. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติในคู่ครองและ สุขภาวะทางเพศ (Comprehensive care for adults: couple and sexual health)			
24. สื่อและการสื่อสารด้านสุขภาพ (Media and health communication)			
25. การวินิจฉัยชุมชนและการออกแบบโครงการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน (Community diagnosis and development of community project)			
26. การดำเนินงานและประเมินโครงการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน (Implementation and evaluation of community project)			
27. คำถามวิจัยและการสืบค้น (Research question and searching)			
28. การออกแบบวิจัย (Study design)			
29. การรวบรวมข้อมูล การพัฒนาเครื่องมือและการเขียน โครงร่างวิจัย (Data collection, tools development and proposal development)			
30. สถิติพื้นฐานและการวิเคราะห์ข้อมูล (Basic statistics for data analysis)			
31. การจัดการเยี่ยมบ้านในชุมชน (Setting home care in community)			
32. การดูแลผู้ป่วยระยะประคับประคองร่วมกับทีมสหวิชาชีพ (Working with multidisciplinary team in palliative care)			

33. การดูแลผู้ดูแลผู้ป่วย (Care for caregivers)			
34. ระบาดวิทยาในงานบริการสุขภาพปฐมภูมิ (Epidemiology and disease surveillance in primary care)			
35. การดูแลแบบครอบคลุมในทุกมิติผู้สูงอายุ (Comprehensive care for elderly)			
36. การให้ความรู้แบบกลุ่ม (Group education)			