**กิจกรรมที่เชื่อมั่นได้ (Entrustable Professional Activity)**

**EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ**

**(Health education for patient and relatives)**

 **ขั้นขีดความสามารถที่ตั้งไว้** :

จากการประเมินนี้จะทำให้ท่านเชื่อมั่นได้ว่า เมื่อผู้เรียนจบการฝึกอบรมแล้วจะเป็นแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่สามารถให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติได้เองโดยไม่ต้องมีผู้ควบคุม

**EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ**

****

**ชั้นปีที่ 3**

**ให้ให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ ได้เอง โดยไม่ต้องมีอาจารย์ควบคุม**

 **Level 4**



**ชั้นปีที่ 2**

**ให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ ได้เอง โดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำตามจำเป็น**

 **Level 3**

****

 **Level 2**

**ชั้นปีที่ 1**

**ให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ ได้เองโดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด**

 **รายละเอียดกิจกรรม**

ส่งเสริมศักยภาพ ผู้ป่วยและครอบครัว ในการดูแลสุขภาพตนเอง และ สามารถช่วยเหลือดูแลสุขภาพครอบครัวและผู้อื่นได้

 **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**

* ข้อสอบวัดความรู้
* แผนโครงการ
* การฝึกงานในพื้นที่โดยแพทย์พี่เลี่ยง
* การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

 **ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่คาดหวัง**

* Patient education and health literacy
* Coaching self-management and supporting self-efficacy

**รายละเอียดความสามารถแต่ละขั้นที่ต้องทำได้ในการผ่าน EPA 6**

**การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ (Health education for patient and relatives)**

* ผสมผสานการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพในการจัดบริการ
* ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้
* ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้
* ทำงานร่วมกับสหสาขาในการทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ

* สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้
* มีความรู้ พื้นฐานเรื่องหลักการสอนแบบ Adult learning และ Student center

**คำอธิบายระดับความสามารถของกิจกรรมสมรรถนะองค์รวม และสมรรถนะหลัก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ความสามารถขั้นต่ำที่ต้องทำได้ในแต่ละชั้นปี** |
| 1 | **1.มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการให้ความรู้ ในประเด็นดังนี้*** หลักการสอนและจิตวิทยาการเรียนแบบผู้ใหญ่
* รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล
* ปัจจัย และอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
* แนวทางวิธีการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
* การสอนแบบกลุ่มย่อย
 |
| 1 | **2. สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้ โดย*** ประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว
* วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย โดยประกอบกับกิจวัตร ความรู้ ความเชื่อทางสุขภาพ ระดับความเข้าใจ ภูมิหลัง และวัฒนธรรมของผู้ป่วย
* ออกแบบรูปแบบ/กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะกับความต้องการเฉพาะของผู้ป่วย
* ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ป่วยและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยโดยกระตุ้นให้ผู้ป่วยตั้งคำถาม และให้คำตอบที่เป็นประโยชน์แก่การดูแลสุขภาพ
* ให้คำแนะนำในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในปัญหาที่พบได้ในเวชปฏิบัติ
* ประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียนรู้
 |
| 2 | **3. สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้ โดย*** วางแผนและประเมินโครงสร้างการสอนที่เหมาะกับผู้ป่วยและครอบครัว
* ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวได้
* ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถพัฒนาการดูแลสุขภาพของตนเอง
* จัดทำสื่อการสอน หรือตัวกลางในการช่วยการเรียนรู้ของผู้เรียน
* ให้คำแนะนำและการเสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ
 |
| 3 | **4. สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้ โดย*** ทำการแสวงหา feedback จากผู้เรียนและปรับปรุงการสอนของตนเองได้
* มีทักษะการพูดและทำการสอนในที่ชุมชนได้
* ผสมผสานรูปแบบต่าง ๆ ของจัดการเรียนการสอนเข้าไปในการจัดบริการทางสุขภาพ
* นำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในบริการการสอนให้แก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้
 |

* **ความสามารถเหล่านี้ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติและประเมินอย่างน้อยภายในชั้นปีที่ระบุไว้**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ****เกณฑ์การประเมิน EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ** | **ประเมินความเชื่อมั่น** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** |
| **1.มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการสอนโดยทั่วไป** | ขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการสอนโดยทั่วไป | มีความรู้เรื่อง* หลักการสอนและจิตวิทยาการเรียนแบบผู้ใหญ่
* รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล
* ปัจจัย และอุปสรรคที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
* แนวทางวิธีการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 |
| **การประเมิน:** ข้อสอบวัดความรู้ |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** Lecture |
| **2.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้**  | **ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลโดย*** ขาดการประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว
* ไม่วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย
* ออกแบบการเรียนรู้ที่ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ป่วย
* ทำการสอนโดยขาดการกระตุ้นให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม
* ให้คำแนะนำที่ไม่เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพ
* ขาดการประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียน
 | **สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลโดย*** ประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัวได้
* วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบริบทของผู้ป่วย
* ออกแบบรูปแบบ/กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะกับความต้องการเฉพาะของผู้ป่วยได้
* ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยโดยกระตุ้นให้ผู้ป่วยตั้งคำถาม และสามารถให้คำตอบที่เป็นประโยชน์แก่การดูแลสุขภาพได้
* ให้คำแนะนำในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในปัญหาที่พบได้ในเวชปฏิบัติ
* แนะนำประเภทของสื่อและข้อมูลที่เกี่ยวกับสุขภาพที่เหมาะสม
 |
| **การประเมิน:** * แผนโครงการสอนผู้ป่วย
* การสังเกตุการปฏิบัติงานจริง
 |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** * ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย OPD, Home visit
* นำเสนอ case conference ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย
 |
| * ประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียนรู้ได้
 |
| **3.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้**  | **สอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวโดย*** ไม่มีแผนการสอนหรือ สื่อการสอนหรือการประเมินผล
* ขาดการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัว
* ขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ป่วยและครอบครัวในการพัฒนาการดูแลสุขภาพ
* ขาดการหาแนวทางปรับปรุงสมรรถนะด้านการสอนจากเสียงสะท้อน
* ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อยได้
* ละเลยการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ
 | **สามารถสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวโดย*** มีแผนการสอนและการประเมินผล
* จัดทำสื่อการสอนในการเรียนรู้
* ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวได้
* ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถพัฒนาการดูแลสุขภาพของตนเองได้
* ทำการแสวงหา feedback จากผู้เรียนและปรับปรุงการสอนของตนเองได้
* จัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อยแก่กลุ่มผู้ป่วยได้
* ตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงานและระหว่างวิชาชีพ
 |
| **การประเมิน:** * การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง
* การสังเกตการณ์ทำงานในพื้นที่ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ
 |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** :* ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยและครอบครัว OPD, Home visit
* นำเสนอ case conference ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยและครอบครัว
 |
| **4.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้****3**  | **ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนแต่*** ยังขาดทักษะการพูดในที่ชุมชน ทำให้ไม่สามารถสื่อสารประเด็นสำคัญได้
* ขาดการนำการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพเข้าไปในการจัดบริการ
* ขาดการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริการการสอนให้แก่กลุ่มผู้ป่วยและครอบครัว
 | **สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชน โดย*** มีทักษะการพูดในที่ชุมชน
* สามารถผสมผสานการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพเข้าไปในการจัดบริการ
* นำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบบริการการสอนให้แก่กลุ่มผู้ป่วยและครอบครัวได้
 |
| **การประเมิน:** * การสังเกตการณ์ทำงานในพื้นที่ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ
 |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** :* ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและจัดการให้ความรู้สุขภาพแก่ชุมชน
 |
| **การประเมิน:** * การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง
 |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** * ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย Home visit
 |

**แบบประเมิน EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ (Health education for patient and relatives)**

**ผู้รับการประเมิน**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**สถาบันฝึกอบรม**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ปีเข้ารับการศึกษา**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**อาจารย์ที่ปรึกษา**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ขอให้ระบุรูปแบบการประเมินที่ได้ใช้ไปใน EPA นี้ ตลอดการฝึกอบรม**

 Exam  Direct observe Case report  Multisource feedback  อื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ส่วนที่ 1 ตารางการประเมินความเชื่อมั่น**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายละเอียดความสามารถที่ต้องทำได้ในแต่ละระดับ** | **ผลการประเมินความเชื่อมั่นเมื่อปลายปีการศึกษา** |
| **ปี1/ระดับ 2** | **ปี2/ระดับ 3** | **ปี3/ระดับ 4** |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| **1.มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการสอนโดยทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |
| * หลักการสอนและจิตวิทยาการเรียนแบบผู้ใหญ่
 |  |  |  |  |  |  |
| * รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล
 |  |  |  |  |  |  |
| * ปัจจัย และอุปสรรคที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
 |  |  |  |  |  |  |
| * แนวทางวิธีการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
 |  |  |  |  |  |  |
| * การสอนแบบกลุ่มย่อย
 |  |  |  |  |  |  |
| **2.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้ โดยสามารถ** |  |  |  |  |  |  |
| * ประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัวได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย โดยประกอบกับกิจวัตร ความรู้ ความเชื่อทางสุขภาพ ระดับความเข้าใจ ภูมิหลัง และวัฒนธรรมของผู้ป่วยได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการออกแบบรูปแบบ/กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะกับความต้องการเฉพาะของผู้ป่วยได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ป่วยและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยโดยกระตุ้นให้ผู้ป่วยตั้งคำถาม และสามารถให้คำตอบที่เป็นประโยชน์แก่การดูแลสุขภาพได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * ให้คำแนะนำในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในปัญหาที่พบได้ในเวชปฏิบัติ
 |  |  |  |  |  |  |
| * ประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียนรู้ได้
 |  |  |  |  |  |  |
| **3.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้ โดยสามารถ**  |  |  |  |  |  |  |
| * วางแผนและประเมินโครงสร้างการสอนที่เหมาะกับผู้ป่วยและครอบครัว
 |  |  |  |  |  |  |
| * จัดทำสื่อการสอนหรือตัวกลางที่ช่วยในการเรียนรู้และจำเพาะต่อผู้เรียนได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * ให้ feedback เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวพัฒนาการดูแลสุขภาพของตนเองได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการแสวงหา feedback จากผู้เรียนและปรับปรุงการสอนของตนเองได้
 |  |  |  |  |  |  |
| * สามารถจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย (small group) ได้
 |  |  |  |  |  |  |
| **4.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้** |  |  |  |  |  |  |
| * มีทักษะการพูดและทำการสอนในที่ชุมชน
 |  |  |  |  |  |  |
| * ผสมผสานการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพเข้าไปในการจัดบริการ
 |  |  |  |  |  |  |
| * นำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในบริการการสอนให้แก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้
 |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินปลายชั้นปี**

**ปี1** วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี1

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ปี2** วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี2

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ปี 3 (ขอให้ประเมิน ช่วง 6-8 เดือนก่อนหมดปีการศึกษา)**

วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี3

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_