**กิจกรรมที่เชื่อมั่นได้ (Entrustable Professional Activity)**

**EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ**

**(Health education for patient and relatives)**

**ขั้นขีดความสามารถที่ตั้งไว้** :

จากการประเมินนี้จะทำให้ท่านเชื่อมั่นได้ว่า เมื่อผู้เรียนจบการฝึกอบรมแล้วจะเป็นแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวที่สามารถให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติได้เองโดยไม่ต้องมีผู้ควบคุม

**EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ**

****

**ชั้นปีที่ 3**

**ให้ให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ ได้เอง โดยไม่ต้องมีอาจารย์ควบคุม**

**Level 4**



**ชั้นปีที่ 2**

**ให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ ได้เอง โดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำตามจำเป็น**

**Level 3**

****

**Level 2**

**ชั้นปีที่ 1**

**ให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ ได้เองโดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด**

**รายละเอียดกิจกรรม**

ส่งเสริมศักยภาพ ผู้ป่วยและครอบครัว ในการดูแลสุขภาพตนเอง และ สามารถช่วยเหลือดูแลสุขภาพครอบครัวและผู้อื่นได้

**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**

* ข้อสอบวัดความรู้
* แผนโครงการ
* การฝึกงานในพื้นที่โดยแพทย์พี่เลี่ยง
* การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

**ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่คาดหวัง**

* Patient education and health literacy
* Coaching self-management and supporting self-efficacy

**รายละเอียดความสามารถแต่ละขั้นที่ต้องทำได้ในการผ่าน EPA 6**

**การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ (Health education for patient and relatives)**

* ผสมผสานการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพในการจัดบริการ
* ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้
* ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้
* ทำงานร่วมกับสหสาขาในการทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพ

* สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้
* มีความรู้ พื้นฐานเรื่องหลักการสอนแบบ Adult learning และ Student center

**คำอธิบายระดับความสามารถของกิจกรรมสมรรถนะองค์รวม และสมรรถนะหลัก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ความสามารถขั้นต่ำที่ต้องทำได้ในแต่ละชั้นปี** |
| 1 | **1.มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการให้ความรู้ ในประเด็นดังนี้**   * หลักการสอนและจิตวิทยาการเรียนแบบผู้ใหญ่ * รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล * ปัจจัย และอุปสรรคต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน * แนวทางวิธีการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง * การสอนแบบกลุ่มย่อย |
| 1 | **2. สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้ โดย**   * ประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว * วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย โดยประกอบกับกิจวัตร ความรู้ ความเชื่อทางสุขภาพ ระดับความเข้าใจ ภูมิหลัง และวัฒนธรรมของผู้ป่วย * ออกแบบรูปแบบ/กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะกับความต้องการเฉพาะของผู้ป่วย * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ป่วยและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยโดยกระตุ้นให้ผู้ป่วยตั้งคำถาม และให้คำตอบที่เป็นประโยชน์แก่การดูแลสุขภาพ * ให้คำแนะนำในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในปัญหาที่พบได้ในเวชปฏิบัติ * ประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียนรู้ |
| 2 | **3. สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้ โดย**   * วางแผนและประเมินโครงสร้างการสอนที่เหมาะกับผู้ป่วยและครอบครัว * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมถึงสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวได้ * ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถพัฒนาการดูแลสุขภาพของตนเอง * จัดทำสื่อการสอน หรือตัวกลางในการช่วยการเรียนรู้ของผู้เรียน * ให้คำแนะนำและการเสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพ |
| 3 | **4. สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้ โดย**   * ทำการแสวงหา feedback จากผู้เรียนและปรับปรุงการสอนของตนเองได้ * มีทักษะการพูดและทำการสอนในที่ชุมชนได้ * ผสมผสานรูปแบบต่าง ๆ ของจัดการเรียนการสอนเข้าไปในการจัดบริการทางสุขภาพ * นำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในบริการการสอนให้แก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้ |

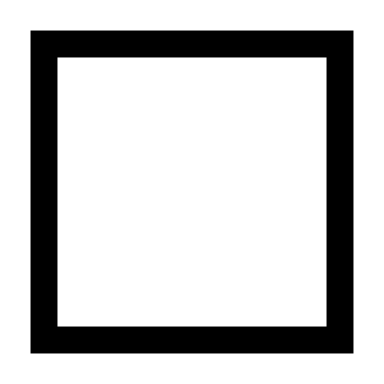
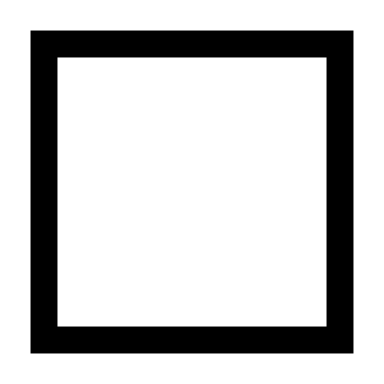
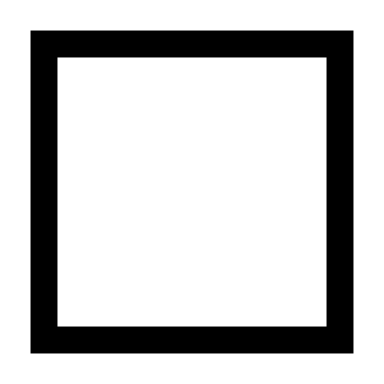
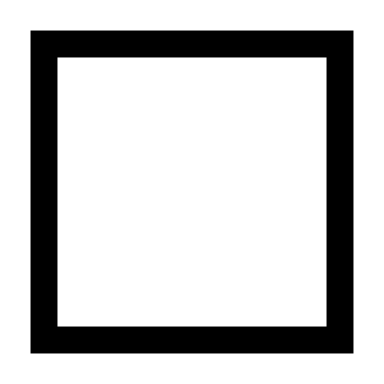
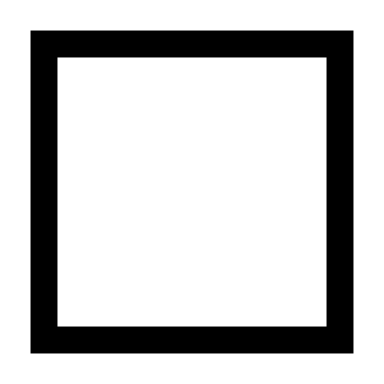
* **ความสามารถเหล่านี้ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติและประเมินอย่างน้อยภายในชั้นปีที่ระบุไว้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ**  **เกณฑ์การประเมิน EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ** | **ประเมินความเชื่อมั่น** | |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** |
| **1.มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการสอนโดยทั่วไป** | ขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการสอนโดยทั่วไป | มีความรู้เรื่อง   * หลักการสอนและจิตวิทยาการเรียนแบบผู้ใหญ่ * รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล * ปัจจัย และอุปสรรคที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน * แนวทางวิธีการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |
| **การประเมิน:**  ข้อสอบวัดความรู้ |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**  Lecture |
| **2.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้** | **ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลโดย**   * ขาดการประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัว * ไม่วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย * ออกแบบการเรียนรู้ที่ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ป่วย * ทำการสอนโดยขาดการกระตุ้นให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม * ให้คำแนะนำที่ไม่เกิดประโยชน์ในการดูแลสุขภาพ * ขาดการประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียน | **สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลโดย**   * ประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัวได้ * วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย โดยคำนึงถึงบริบทของผู้ป่วย * ออกแบบรูปแบบ/กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะกับความต้องการเฉพาะของผู้ป่วยได้ * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพ สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยโดยกระตุ้นให้ผู้ป่วยตั้งคำถาม และสามารถให้คำตอบที่เป็นประโยชน์แก่การดูแลสุขภาพได้ * ให้คำแนะนำในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในปัญหาที่พบได้ในเวชปฏิบัติ * แนะนำประเภทของสื่อและข้อมูลที่เกี่ยวกับสุขภาพที่เหมาะสม |
| **การประเมิน:**   * แผนโครงการสอนผู้ป่วย * การสังเกตุการปฏิบัติงานจริง |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**   * ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย OPD, Home visit * นำเสนอ case conference ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย |
| * ประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียนรู้ได้ |
| **3.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้** | **สอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวโดย**   * ไม่มีแผนการสอนหรือ สื่อการสอนหรือการประเมินผล * ขาดการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัว * ขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ป่วยและครอบครัวในการพัฒนาการดูแลสุขภาพ * ขาดการหาแนวทางปรับปรุงสมรรถนะด้านการสอนจากเสียงสะท้อน * ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อยได้ * ละเลยการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ | **สามารถสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวโดย**   * มีแผนการสอนและการประเมินผล * จัดทำสื่อการสอนในการเรียนรู้ * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวได้ * ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวสามารถพัฒนาการดูแลสุขภาพของตนเองได้ * ทำการแสวงหา feedback จากผู้เรียนและปรับปรุงการสอนของตนเองได้ * จัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อยแก่กลุ่มผู้ป่วยได้ * ตระหนักถึงประโยชน์ของการเรียนรู้ระหว่างการปฏิบัติงานและระหว่างวิชาชีพ |
| **การประเมิน:**   * การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง * การสังเกตการณ์ทำงานในพื้นที่ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** :   * ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยและครอบครัว OPD, Home visit * นำเสนอ case conference ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วยและครอบครัว |
| **4.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้**  **3** | **ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนแต่**   * ยังขาดทักษะการพูดในที่ชุมชน ทำให้ไม่สามารถสื่อสารประเด็นสำคัญได้ * ขาดการนำการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพเข้าไปในการจัดบริการ * ขาดการใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบบริการการสอนให้แก่กลุ่มผู้ป่วยและครอบครัว | **สามารถทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชน โดย**   * มีทักษะการพูดในที่ชุมชน * สามารถผสมผสานการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพเข้าไปในการจัดบริการ * นำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในระบบบริการการสอนให้แก่กลุ่มผู้ป่วยและครอบครัวได้ |
| **การประเมิน:**   * การสังเกตการณ์ทำงานในพื้นที่ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ |
| **กิจกรรมการเรียนรู้** :   * ฝึกปฏิบัติงานในชุมชนและจัดการให้ความรู้สุขภาพแก่ชุมชน |
| **การประเมิน:**   * การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**   * ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย Home visit |

**แบบประเมิน EPA 6 การให้ความรู้กับผู้ป่วยและญาติ (Health education for patient and relatives)**

**ผู้รับการประเมิน**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**สถาบันฝึกอบรม**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ปีเข้ารับการศึกษา**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**อาจารย์ที่ปรึกษา**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ขอให้ระบุรูปแบบการประเมินที่ได้ใช้ไปใน EPA นี้ ตลอดการฝึกอบรม**

 Exam  Direct observe Case report  Multisource feedback  อื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ส่วนที่ 1 ตารางการประเมินความเชื่อมั่น**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดความสามารถที่ต้องทำได้ในแต่ละระดับ** | **ผลการประเมินความเชื่อมั่นเมื่อปลายปีการศึกษา** | | | | | |
| **ปี1/ระดับ 2** | | **ปี2/ระดับ 3** | | **ปี3/ระดับ 4** | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| **1.มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักการสอนโดยทั่วไป** |  |  |  |  |  |  |
| * หลักการสอนและจิตวิทยาการเรียนแบบผู้ใหญ่ |  |  |  |  |  |  |
| * รูปแบบการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล |  |  |  |  |  |  |
| * ปัจจัย และอุปสรรคที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| * แนวทางวิธีการสอนโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง |  |  |  |  |  |  |
| * การสอนแบบกลุ่มย่อย |  |  |  |  |  |  |
| **2.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับบุคคลได้ โดยสามารถ** |  |  |  |  |  |  |
| * ประเมินความรู้ความเข้าใจพื้นฐานต่อสุขภาพของผู้ป่วยและครอบครัวได้ |  |  |  |  |  |  |
| * วิเคราะห์ความต้องการของผู้ป่วย โดยประกอบกับกิจวัตร ความรู้ ความเชื่อทางสุขภาพ ระดับความเข้าใจ ภูมิหลัง และวัฒนธรรมของผู้ป่วยได้ |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการออกแบบรูปแบบ/กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะกับความต้องการเฉพาะของผู้ป่วยได้ |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้ป่วยและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยโดยกระตุ้นให้ผู้ป่วยตั้งคำถาม และสามารถให้คำตอบที่เป็นประโยชน์แก่การดูแลสุขภาพได้ |  |  |  |  |  |  |
| * ให้คำแนะนำในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพในปัญหาที่พบได้ในเวชปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |
| * ประเมินผลลัพธ์ผลลัพธ์ทางสุขภาพของผู้ป่วยจากการเรียนรู้ได้ |  |  |  |  |  |  |
| **3.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับครอบครัวได้ โดยสามารถ** |  |  |  |  |  |  |
| * วางแผนและประเมินโครงสร้างการสอนที่เหมาะกับผู้ป่วยและครอบครัว |  |  |  |  |  |  |
| * จัดทำสื่อการสอนหรือตัวกลางที่ช่วยในการเรียนรู้และจำเพาะต่อผู้เรียนได้ |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการสอนที่มีประสิทธิภาพสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ป่วยและครอบครัวได้ |  |  |  |  |  |  |
| * ให้ feedback เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยและครอบครัวพัฒนาการดูแลสุขภาพของตนเองได้ |  |  |  |  |  |  |
| * ทำการแสวงหา feedback จากผู้เรียนและปรับปรุงการสอนของตนเองได้ |  |  |  |  |  |  |
| * สามารถจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มย่อย (small group) ได้ |  |  |  |  |  |  |
| **4.ทำการสอนเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพในระดับชุมชนได้** |  |  |  |  |  |  |
| * มีทักษะการพูดและทำการสอนในที่ชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| * ผสมผสานการสอนเรื่องการดูแลและรักษาสุขภาพเข้าไปในการจัดบริการ |  |  |  |  |  |  |
| * นำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในบริการการสอนให้แก่ผู้ป่วยและครอบครัวได้ |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินปลายชั้นปี**

**ปี1** วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี1

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ปี2** วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี2

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ปี 3 (ขอให้ประเมิน ช่วง 6-8 เดือนก่อนหมดปีการศึกษา)**

วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี3

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_