

กิจกรรมที่เชื่อมั่นได้ (Entrustable Professional Activity)

EPA 5 การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน

และฟื้นฟูสุขภาพ (Comprehensive care: treatment, health promotion, disease prevention, rehabilitation)



ขั้นขีดความสามารถที่ตั้งไว้ :

จากการประเมินนี้จะทำให้ท่านเชื่อมั่นได้ว่าเมื่อจบการฝึกอบรมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ผู้เรียนจะสามารถให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพได้เองโดยไม่ต้องมีผู้ควบคุม

EPA 5 การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ



Level 4

ชั้นปีที่ 3

ให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพได้เอง โดยไม่ต้องมีอาจารย์ควบคุม



Level 3

ชั้นปีที่ 2

ให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพได้เอง โดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำตามจำเป็น



Level 2

ชั้นปีที่ 1

ให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพได้เอง โดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

รายละเอียดกิจกรรม

ประยุกต์และผสมผสานการดูแล ในรูปแบบต่างๆ ในผู้ป่วยหนึ่งคน อย่างเป็นองค์รวม และ ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ ทั้งในแผนกผู้ป่วยใน ผู้ป่วยนอก และ ที่บ้าน

ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่คาดหวัง

- Treatment management
- Health promotion
- Disease prevention
- Rehabilitation

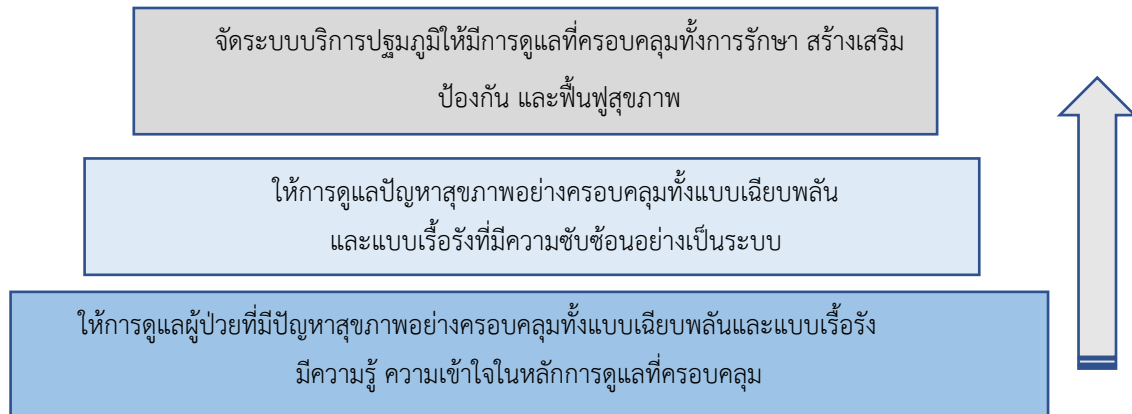
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ข้อสอบวัดความรู้
- รายงานการดูแลผู้ป่วย
- การฝึกงานในพื้นที่โดยแพทย์พี่เลี้ยง
- การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

รายละเอียดความสามารถแต่ละขั้นที่ต้องทำได้ในการผ่าน EPA 5

การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ

(Comprehensive care: treatment, health promotion, disease prevention, rehabilitation)



คำอธิบายระดับความสามารถของกิจกรรมสมรรถนะองค์รวม และสมรรถนะหลัก

ชั้นปี	ความสามารถขั้นต่ำที่ต้องทำได้ในแต่ละชั้นปี
1	1. มีความรู้ ความเข้าใจในการดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ ● ธรรมชาติของความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในบริบทของบริการปฐมภูมิ ● ความหลากหลายของวิธีการดูแลความเจ็บป่วยในบริการปฐมภูมิ ● หลักการของการเกิดโรคร่วม(co-morbidity)
1	2. ให้การดูแลปัญหา ความผิดปกติ ทั้งแบบเฉียบพลันและเรื้อรังที่เกิดขึ้นในผู้ป่วย โดย ● ดูแลความเจ็บป่วยของบุคคลด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ● ระบุปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ตีกรอบ ยอมรับ และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ● ดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริมป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพได้
2	3. จัดการดูแลปัญหาความผิดปกติ ทั้งแบบเฉียบพลันและเรื้อรังที่มีความซับซ้อนอย่างเป็นระบบ ● ประสานการดูแลกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ● ใช้เวชระเบียนและข้อมูลทางการแพทย์เพื่อการดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ ● มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้การแพทย์เชิงประจักษ์และมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาใช้ดูแลผู้ป่วย

3	4. จัดการและประสานงานเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน การรักษาโรค และการฟื้นฟูในระบบบริการปฐมภูมิได้ ● เป็นผู้ดำเนินการดูแลผู้ป่วย ทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟู ● มีวิสัยทัศน์ในการจัดการปัญหาทั้งระยะสั้นและระยะยาว
---	--

- ความสามารถเหล่านี้ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติและประเมินอย่างน้อยภายในชั้นปีที่ระบุไว้

เกณฑ์การประเมิน EPA 5 การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ

รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ	ประเมินความเชื่อมั่น	
	ไม่ผ่าน	ผ่าน
1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการดูแลที่ครอบคลุม การประเมิน: ข้อสอบวัดความรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ Lecture	ขาดความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการดูแลที่ครอบคลุม	มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการดูแลที่ครอบคลุม ได้แก่ ▪ ธรรมชาติของความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในบริบทของบริการปฐมภูมิ ▪ ความหลากหลายของวิธีการดูแลความเจ็บป่วยในบริการปฐมภูมิ ▪ การดูแลความเจ็บป่วยของบุคคลด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย ▪ หลักการของการเกิดโรคร่วม (co-morbidity)
2.สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุมทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง การประเมิน: ▪ การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง ▪ รายงานผู้ป่วย กิจกรรมการเรียนรู้ ▪ ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย OPD, Home visit ▪ นำเสนอ case conference	ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรังแต่ขาดความครอบคลุม โดย ▪ ขาดการระบุปัญหา และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว ▪ ให้การดูแลการรักษา แต่ไม่ครอบคลุมไปถึงการส่งเสริมป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพ	สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุมทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรังโดย ▪ ระบุปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว ▪ ให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริมป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพได้
3. สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุมทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรังที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบ	ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้ทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรังที่ซับซ้อนแต่ขาดความครอบคลุมอย่างเป็นระบบ	สามารถดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุมทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรังที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบ โดย

	▪ ขาดการประสานการดูแลกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ▪ ขาดการใช้เวชระเบียนและข้อมูลทางการแพทย์	▪ ประสานการดูแลกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ▪ ใช้เวชระเบียนและข้อมูลทางการแพทย์เพื่อการ
การประเมิน: ▪ การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง ▪ การสังเกตการณ์ทำงานในพื้นที่ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ ▪ รายงานผู้ป่วย	▪ เพื่อการดูแลที่ครอบคลุม ▪ ขาดการใช้การแพทย์เชิงประจักษ์และทักษะในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาใช้ดูแลผู้ป่วย	▪ ดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ ▪ มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้การแพทย์เชิงประจักษ์และทักษะในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาใช้ดูแลผู้ป่วย
กิจกรรมการเรียนรู้ : ▪ ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยและครอบครัว OPD, Home visit ▪ นำเสนอ case conference		
4. สามารถ จัดระบบบริการปฐมภูมิให้มีการดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ	จัดการระบบบริการปฐมภูมิแต่ขาดการดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ	สามารถจัดการระบบบริการปฐมภูมิให้มีการดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ โดย
การประเมิน: ▪ การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง ▪ การสังเกตการณ์ทำงานในพื้นที่ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ		▪ เป็นผู้นำในการดูแลผู้ป่วย ทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟู ▪ วางแผนในการจัดการปัญหาทั้งระยะสั้นและระยะยาว
กิจกรรมการเรียนรู้ : ▪ รับมอบหมายเป็นหัวหน้า/ผู้จัดการหน่วยบริการงานดูแลผู้ป่วยและครอบครัว OPD, Home visit ▪ นำเสนอ case conference		

แบบประเมิน EPA 5 การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ (Comprehensive care: treatment, health promotion, disease prevention, rehabilitation)

ผู้รับการประเมิน _____ สถาบันฝึกอบรม _____ ปีเข้ารับการศึกษ _____ อาจารย์ที่ปรึกษา _____

ขอให้ระบุรูปแบบการประเมินที่ได้ใช้ใน EPA นี้ ตลอดการฝึกอบรม

☐ Exam ☐ Direct observe ☐ Case report ☐ Multisource feedback ☐ อื่นๆ (ระบุ) _____

ส่วนที่ 1 ตารางการประเมินความเชื่อมั่น

รายละเอียดความสามารถที่ต้องทำได้ในแต่ละระดับ	ผลการประเมินความเชื่อมั่นเมื่อปลายปีการศึกษา					
	ปี1/ระดับ 2		ปี2/ระดับ 3		ปี3/ระดับ 4	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการดูแลที่ครอบคลุม						
▪ ธรรมชาติของความเจ็บป่วยที่ซับซ้อนในบริบทของบริการปฐมภูมิ						
▪ ความหลากหลายของวิธีการดูแลความเจ็บป่วยในบริการปฐมภูมิ						
▪ การดูแลความเจ็บป่วยของบุคคลด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละราย						
▪ หลักการของการเกิดโรคร่วม (co-morbidity)						
2.สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุมทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง						
▪ ระบุปัญหา วิเคราะห์ปัญหา และจัดลำดับความสำคัญของปัญหา และวางแผนร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัว						
▪ ให้การดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริมป้องกันและฟื้นฟูสุขภาพได้						
3. สามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุมทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรังที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบ						

▪ ประสานการดูแลกับทีมสหสาขาวิชาชีพ						
▪ ใช้เวชระเบียนและข้อมูลทางการแพทย์เพื่อการดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสุขภาพ						
▪ มีทัศนคติที่ดีต่อการใช้บริการแพทย์เชิงประจักษ์และมีทักษะในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อนำมาใช้ดูแลผู้ป่วย						
4. สามารถจัดระบบบริการปฐมภูมิให้มีการดูแลที่ครอบคลุมทั้งการรักษา สร้างเสริม ป้องกัน และ ฟื้นฟูสุขภาพ						
▪ เป็นผู้นำในการดูแลผู้ป่วย ทั้งการรักษา ส่งเสริม ป้องกันและฟื้นฟู						
▪ วางแผนในการจัดการปัญหาทั้งระยะสั้นและระยะยาว						

ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินปลายชั้นปี

ปี1 วันที่_____ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี1

ลงชื่อผู้รับการประเมิน_____ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา_____

ปี2 วันที่_____ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี2

ลงชื่อผู้รับการประเมิน_____ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา_____

ปี 3 (ขอให้ประเมิน ช่วง 6-8 เดือนก่อนหมดปีการศึกษา)

วันที่_____ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี3

ลงชื่อผู้รับการประเมิน_____ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา_____

