**กิจกรรมที่เชื่อมั่นได้ (Entrustable Professional Activity)**   
**EPA 4 การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน   
(Health promotion and disease prevention for individual,**

**family and community)**

**ขั้นขีดความสามารถที่ตั้งไว้** :  
จากการประเมินนี้จะทำให้ท่านเชื่อมั่นได้ว่าเมื่อจบการฝึกอบรมแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัว ผู้เรียนจะสามารถ  
ให้การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน (Health promotion and disease prevention for individual, family and community) ภาพได้เองโดยไม่ต้องมีผู้ควบคุม



**EPA 4 การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน**

****

**ชั้นปีที่ 3**

**ให้การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้เองโดยไม่ต้องมีอาจารย์ควบคุม**

**Level 4**



**ชั้นปีที่ 2**

**สามารถให้การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้เองโดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำตามจำเป็น**

**Level 3**

**ชั้นปีที่ 1**

**สามารถให้การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน ได้เองได้เองโดยมีอาจารย์ช่วยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด**

****

**Level 2**

**รายละเอียดกิจกรรม**

ให้บริการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน การให้ vaccine การคัดกรองโรค

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

**ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่คาดหวัง**

* Periodic Health Screening
* Vaccination
* Behavioral change and counselling
* Population health
* Primary care management
* มีความรับผิดชอบ ให้เกียรติผู้ป่วย ครอบครัว และ ทีมสวิชาชีพ

**เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**

* ข้อสอบวัดความรู้
* รายงานการดูแลผู้ป่วย
* การปฏิบัติงาน
* การทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพ

**รายละเอียดความสามารถแต่ละขั้นที่ต้องทำได้ในการผ่าน EPA 4**



**การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน**

**(Health promotion and disease prevention for individual, family and community)**

จัดบริการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในระดับปฐมภูมิร่วมกับชุมชนได้

ทำการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคได้ในระดับครอบครัวได้

ให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับครอบครัวได้

ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในระดับบุคคลได้

ทำการตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงทางสุขภาพ

**คำอธิบายระดับความสามารถของกิจกรรมสมรรถนะองค์รวม และสมรรถนะหลัก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชั้นปี** | **ความสามารถขั้นต่ำที่ต้องทำได้ในแต่ละชั้นปี** |
| 1 | 1. **มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยคำนึงถึง**  * ลักษณะเฉพาะ ของบุคคล ครอบครัว สังคม ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่น * ระบุประโยชน์และความเสี่ยงในการรับวัคซีนและภูมิคุ้มกัน |
| 1 | 1. **สามารถทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและ การฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคลได้**  * ทำการตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงทางสุขภาพ ได้แก่   + โปรแกรมการตรวจคัดกรองสุขภาพที่เหมาะสมกับเพศ วัยและความเสี่ยงของแต่ละบุคคล   + การประเมินความเสี่ยงต่อโรค (risk factor) เป็นรายบุคคล   + การแปลผลการตรวจคัดกรองโรคที่พบบ่อย * ให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับบุคคล |
| 2 | 1. **สามารถทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟู สุขภาพในระดับครอบครัวได้**  * ให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับครอบครัว * ทำการตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงทางสุขภาพ |
| 3 | 1. **สามารถจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในระดับปฐมภูมิโดยคำนึงถึงกลุ่มประชากรใน ชุมชน**  * วิเคราะห์ความชุกของและความเสี่ยงของโรคที่พบบ่อยในชุมชน * ให้การดูแลและวางแผนร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัวในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยคำนึงถึงหลักเหตุผลทางวิชาการ และความคุ้มค่า |

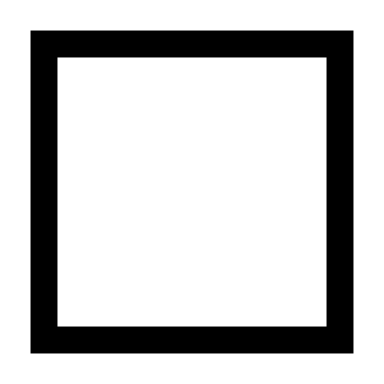
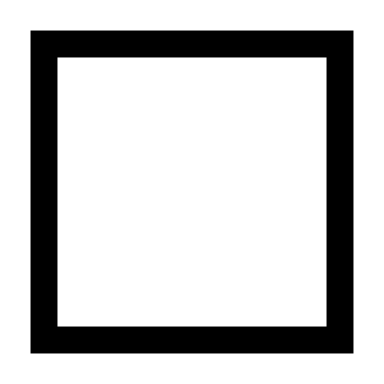
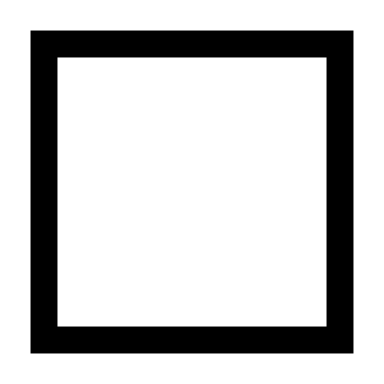
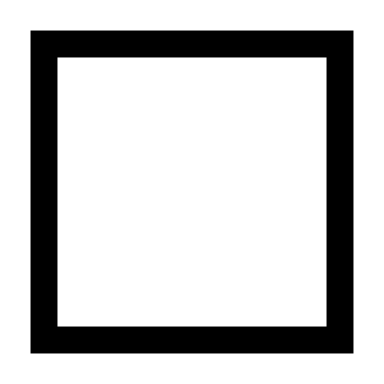
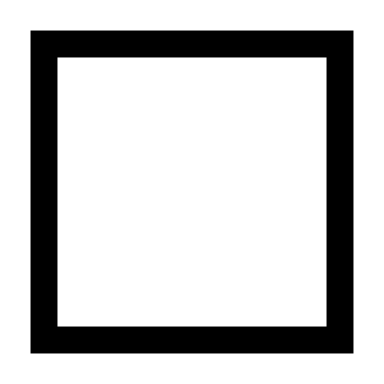
* **ความสามารถเหล่านี้ผู้เรียนควรได้ปฏิบัติและประเมินอย่างน้อยภายในชั้นปีที่ระบุไว้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายละเอียดความสามารถในแต่ละระดับ**  **เกณฑ์การประเมิน EPA 4 การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน** | **ประเมินความเชื่อมั่น** | |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** |
| **1.มีความรู้เรื่องหลักการสร้างเสริมสุขภาพ** | * ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการสร้างเสริมสุขภาพที่จำเพาะต่อบุคคล * ไม่สามารถระบุประโยชน์และความเสี่ยงในการรับวัคซีนและภูมิคุ้มกัน | มีความรู้เรื่อง   * ระบุหลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะ ของบุคคล ครอบครัว สังคม ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่น * ระบุประโยชน์และความเสี่ยงในการรับวัคซีนและภูมิคุ้มกัน |
| **การประเมิน:**  การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**  Lecture |
| **2. ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคลได้** | **ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแต่ขาดความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคล ได้แก่**   * ไม่ทำการตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงทางสุขภาพ * ไม่สามารถให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ | **สามารถทำการตรวจคัดกรองโรคและความเสี่ยงทางสุขภาพ โดย**   * เลือกโปรแกรมการตรวจคัดกรองสุขภาพที่เหมาะสมกับเพศ วัย และความเสี่ยงของแต่ละบุคคล * ประเมินความเสี่ยงต่อโรค (risk factor) เป็นรายบุคคล * แปลผลการตรวจคัดกรองโรคที่พบบ่อย * สามารให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับบุคคลได้ |
| **การประเมิน:**  การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง  รายงานผู้ป่วย |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**   * ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย OPD, Home visit * นำเสนอ case conference ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย |
| **3. ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคลและครอบครัวได้** | * ดูแลและวางแผนร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัวในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคแต่ขาดการคำนึงถึงหลักเหตุผลทางวิชาการ และความคุ้มค่า | * สามารถดูแลและวางแผนร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัวในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยคำนึงถึงหลักเหตุผลทางวิชาการ และความคุ้มค่า |
| **การประเมิน:**   * การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง | * ไม่สามารถให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับครอบครัวได้ | * สามารถให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับครอบครัวได้ |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**   * ปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย OPD, Home visit * นำเสนอ case conference ด้านการสร้างเสริมสุขภาพแก่ผู้ป่วย |
| **4. ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพในระดับชุมชนได้** | * ไม่สามารถวิเคราะห์ความชุกและความเสี่ยงของโรคที่พบบ่อยในชุมชน * ไม่สามารถจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในระดับปฐมภูมิโดยคำนึงถึงกลุ่มประชากรใน ชุมชน | * วิเคราะห์ความชุกและความเสี่ยงของโรคที่พบบ่อยในชุมชน * จัดบริการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในระดับปฐมภูมิโดยคำนึงถึงกลุ่มประชากรใน ชุมชน |
| **การประเมิน:**   * การสังเกตการณ์ปฏิบัติงานจริง * รายงานโครงการชุมชน |
| **กิจกรรมการเรียนรู้**   * ฝึกปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วย OPD, Home visit ในหน่วยงานชุมชน |

**แบบประเมิน EPA 4 การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำหรับ บุคคล ครอบครัว และชุมชน (Health promotion and disease prevention for individual, family and community)**

**ผู้รับการประเมิน**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**สถาบันฝึกอบรม**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**ปีเข้ารับการศึกษา**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**อาจารย์ที่ปรึกษา**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ขอให้ระบุรูปแบบการประเมินที่ได้ใช้ไปใน EPA นี้ ตลอดการฝึกอบรม**

 Exam  Direct observe Case report  Multisource feedback  อื่นๆ (ระบุ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ส่วนที่ 1 ตารางการประเมินความเชื่อมั่น**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายละเอียดความสามารถที่ต้องทำได้ในแต่ละระดับ**  **ระดับชั้นปีขั้นต่ำที่ต้องประเมิน** | **ผลการประเมินความเชื่อมั่นเมื่อปลายปีการศึกษา** | | | | | |
| **ปี1/ระดับ 2** | | **ปี2/ระดับ 3** | | **ปี 3/ระดับ 4** | |
| ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| **1.มีความรู้เรื่องหลักการสร้างเสริมสุขภาพ** |  |  |  |  |  |  |
| * ระบุหลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะ ของบุคคล ครอบครัว สังคม ความเชื่อและวัฒนธรรมท้องถิ่น |  |  |  |  |  |  |
| * ระบุประโยชน์และความเสี่ยงในการรับวัคซีนและภูมิคุ้มกัน |  |  |  |  |  |  |
| **2.ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคลได้** |  |  |  |  |  |  |
| * เลือกโปรแกรมการตรวจคัดกรองสุขภาพที่เหมาะสมกับเพศ วัย และความเสี่ยงของแต่ละบุคคล |  |  |  |  |  |  |
| * ประเมินความเสี่ยงต่อโรค (risk factor) เป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |  |
| * แปลผลการตรวจคัดกรองโรคที่พบบ่อย |  |  |  |  |  |  |
| * สามารให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับบุคคลได้ |  |  |  |  |  |  |
| **3.ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพในระดับบุคคลและครอบครัวได้** |  |  |  |  |  |  |
| * สามารถดูแลและวางแผนร่วมกับผู้ป่วยและครอบครัวในการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยคำนึงถึงหลักเหตุผลทางวิชาการ และความคุ้มค่า |  |  |  |  |  |  |
| * สามารถให้คำปรึกษาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพในระดับครอบครัวได้ |  |  |  |  |  |  |
| **4.ทำการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคโดยความเชื่อมโยงกับการรักษาโรคและการฟื้นฟูสุขภาพในระดับชุมชน** |  |  |  |  |  |  |
| * วิเคราะห์ความชุกและความเสี่ยงของโรคที่พบบ่อยในชุมชน |  |  |  |  |  |  |
| * จัดบริการสร้างเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบในระดับปฐมภูมิโดยคำนึงถึงกลุ่มประชากรใน ชุมชน |  |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 สรุปการประเมินปลายชั้นปี**

**ปี1** วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี1

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ปี2** วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี2

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ปี 3 (ขอให้ประเมิน ช่วง 6-8 เดือนก่อนหมดปีการศ&กษา)**

วันที่\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ข้าพเจ้ารับทราบผลการประเมิน EPA ในครั้งนี้และได้ส่งแผนในการพัฒนา EPA ด้านนี้ ดังเอกสารแนบปี3

ลงชื่อผู้รับการประเมิน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ลงชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา\_\_\_\_\_\_\_\_